



Herr
M. Sc. Florian Mayer
(PERSÖNLICH)

WS'17/18: Auswertung zu Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus

Sehr geehrter Herr M. Sc. Mayer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'17/18 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w17u75 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter


<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'17/18 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

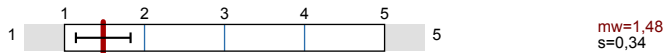
Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

M. Sc. Florian Mayer
 WS'17/18 • Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus
 ID = 17w-inf2-ueb-ex
 Rückläufer = 6 • Formular t_w17u75 • LV-Typ "Übung"

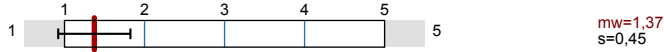


Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

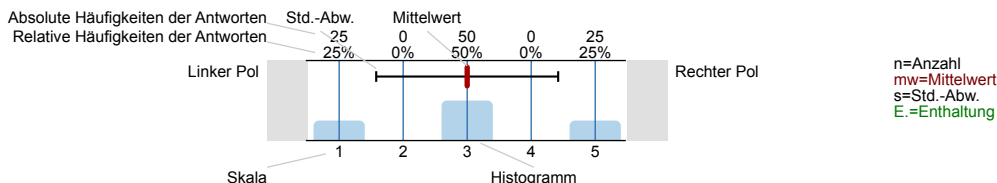


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



Legende

Frage



2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="5"/>	5	n=6
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="text" value="1"/>	1	

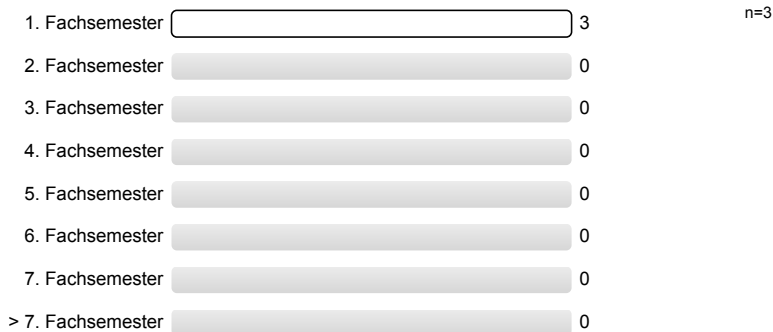
2.2) Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="3"/>	3	n=6
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="3"/>	3	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

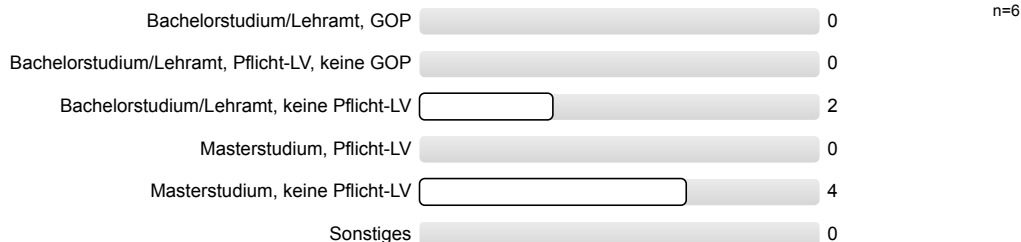
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=3
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
6. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
7. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



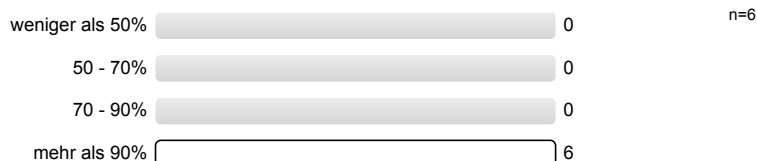
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

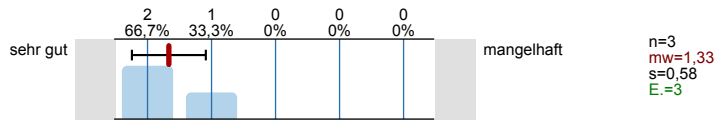
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

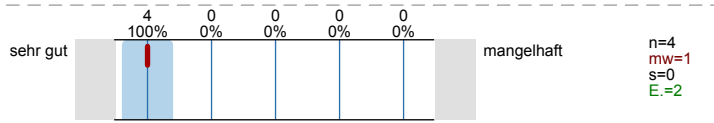


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

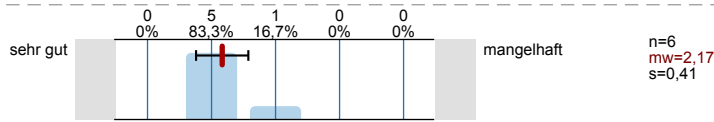
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



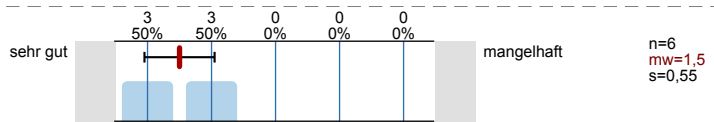
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



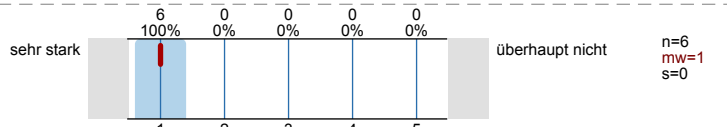
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



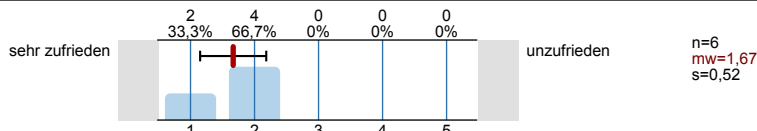
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Der Übungsleiter wirkt kompetent, geht auf Fragen ein und regt zur Diskussion/gemeinsamen Lösungsfindung an.
- Du hältst ne echt gute Übung, Wenn man sich gut vorbereitet und sich im Stoff auskennt (was du tust!), kann die Übung gar nicht so schlimm werden, wie du das vielleicht manchmal befürchtest
- Entwicklung eines Compilers
- Ich fand die Blaetter zum ausfuellen ganz gut, ausserdem sehr angenehmer Vortragsstil, man kann dir gut zuhoeren.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Es werden wenige Musterlösungen bereitgestellt. Dadurch wird ein Mitschreiben während der Übungen erforderlich, was teilweise die Aufmerksamkeit leicht negativ beeinflusst.
- Manche Uebungsabbrueche waren sehr schade weil der restliche Stoff auch noch interessant gewesen waere.
- Wenn du Fragen stellst oder jemanden für die Tafel suchst, lass den Studenten ruhig etwas mehr Zeit. Muss keine Minute sein, aber nur weil sich niemand sofort meldet, heißt das nicht, dass sich nicht doch noch jemand findet ;)

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

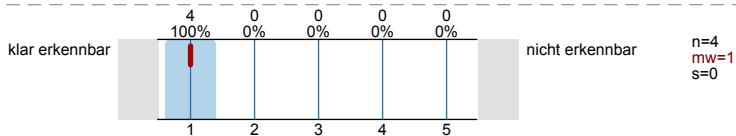
- Da ich meine Vorlesungstan nicht mehr finde, schreib ich hier mal was zur Vorlesung: Prof. Philippsen hält ne super Vorlesung, es wird nicht langweilig und Fragen werden schnell aber trotzdem kompetent und ausreichend ausführlich beantwortet. Aber: Wenn Marius seinen Vorlesungsteil beginnt mit "Tja, ich werde jetzt wohl überziehen, bekommt ihr in der Mensa halt nichts zu essen" finde ich das schon sehr übel. Ich mag meinen Fisch!

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

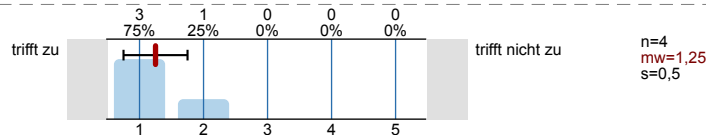
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



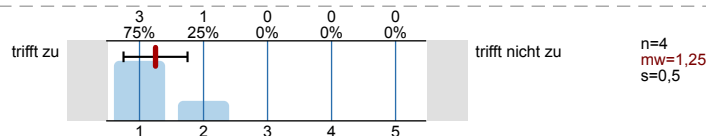
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



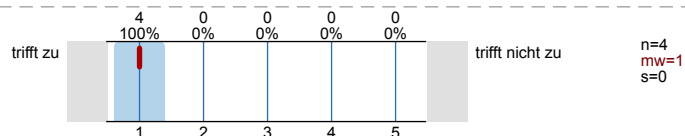
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



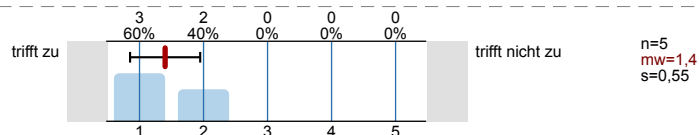
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



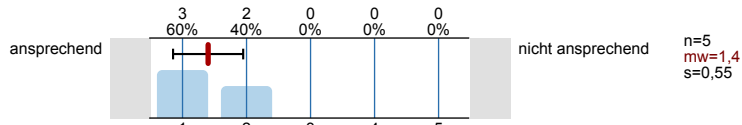
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



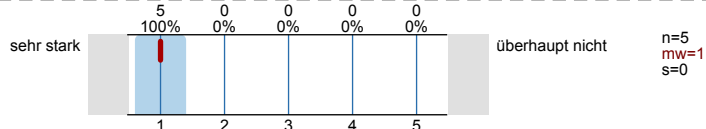
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



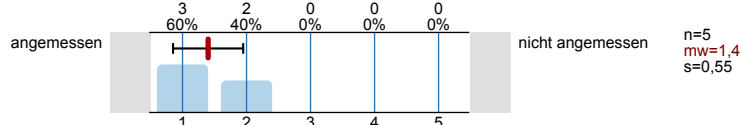
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



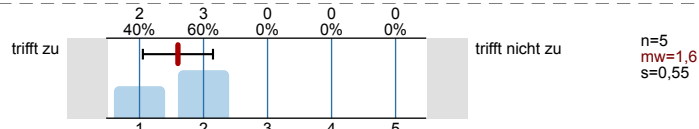
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



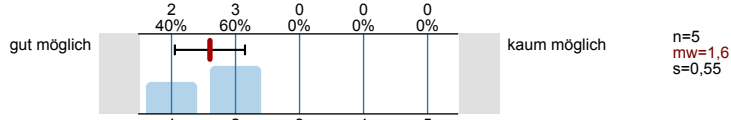
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



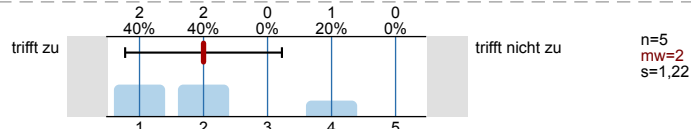
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

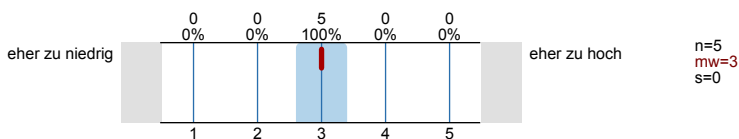


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

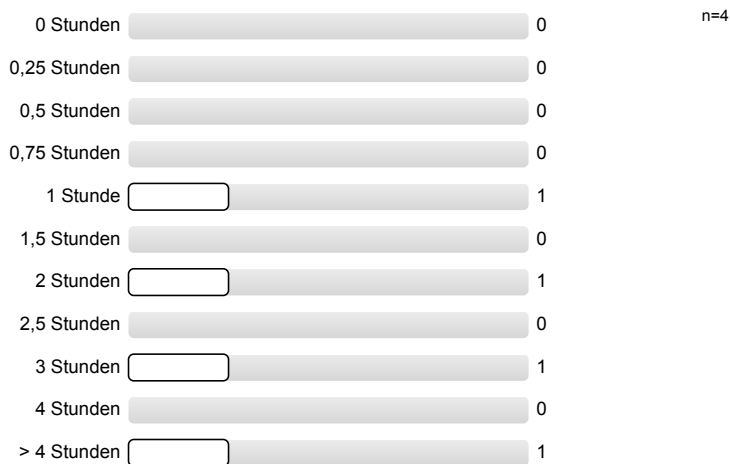


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

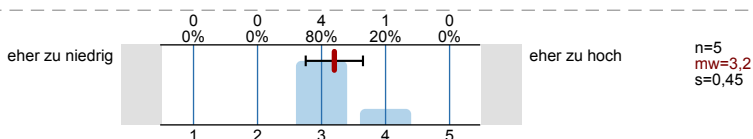
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Zur Korrektur der Projektübungen möchte ich Folgendes anmerken:

■ :)

- Ich finde es gut, dass auch wenn der Meilenstein bestanden wurde es noch Verbesserungsvorschläge gibt.
 - schön korrigiert. Auf Fehler im Compiler wird man hingewiesen, und sogar "Unschönheiten" werden angemerkt (und zwar nett!).
-

7.2) Zur Vorlage und den Projektübungen selbst möchte ich Folgendes anmerken:

- Bitte keine Aufgabe in Weihnachtsferien
 - Manchmal fand ich die Aufgabenstellungen etwas verwirrend (Teilaufgaben in denen man nichts machen muss als die Klassen durchsehen, da hat man immer Angst etwas vergessen zu haben^^)
 - Top! richtig cool, mal seinen eigenen Compiler zu schreiben. Man bekommt sogar irgendwann Überblick über die riesen Codebase :D
-

7.3) Folgende Themen habe ich gut verstanden:

- Besucherentwurfsmuster!
Registerzuteilung
 - Zwischencodegenerierung, Registerzuteilung
-

7.4) Folgende Themen habe ich nicht gut verstanden:

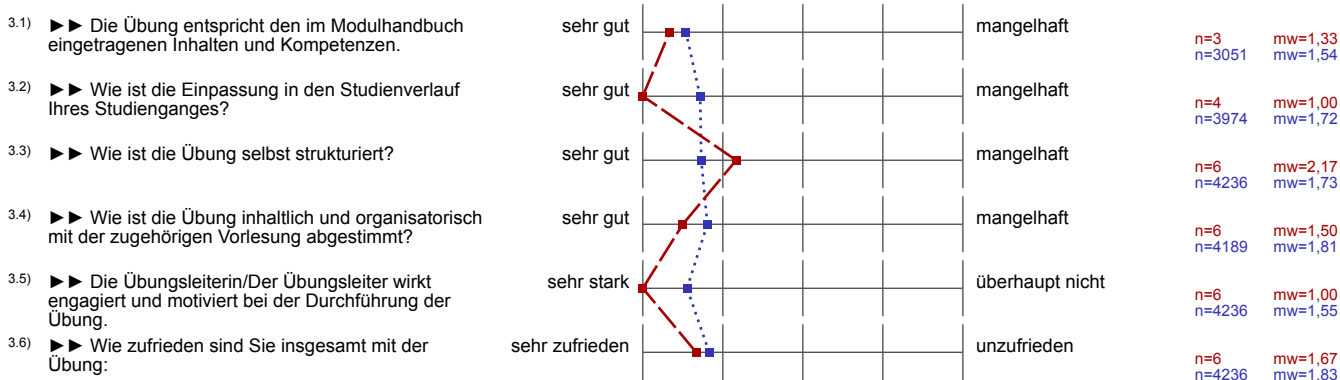
- Mehrfachvererbung, Instruktionsauswahl

Profillinie

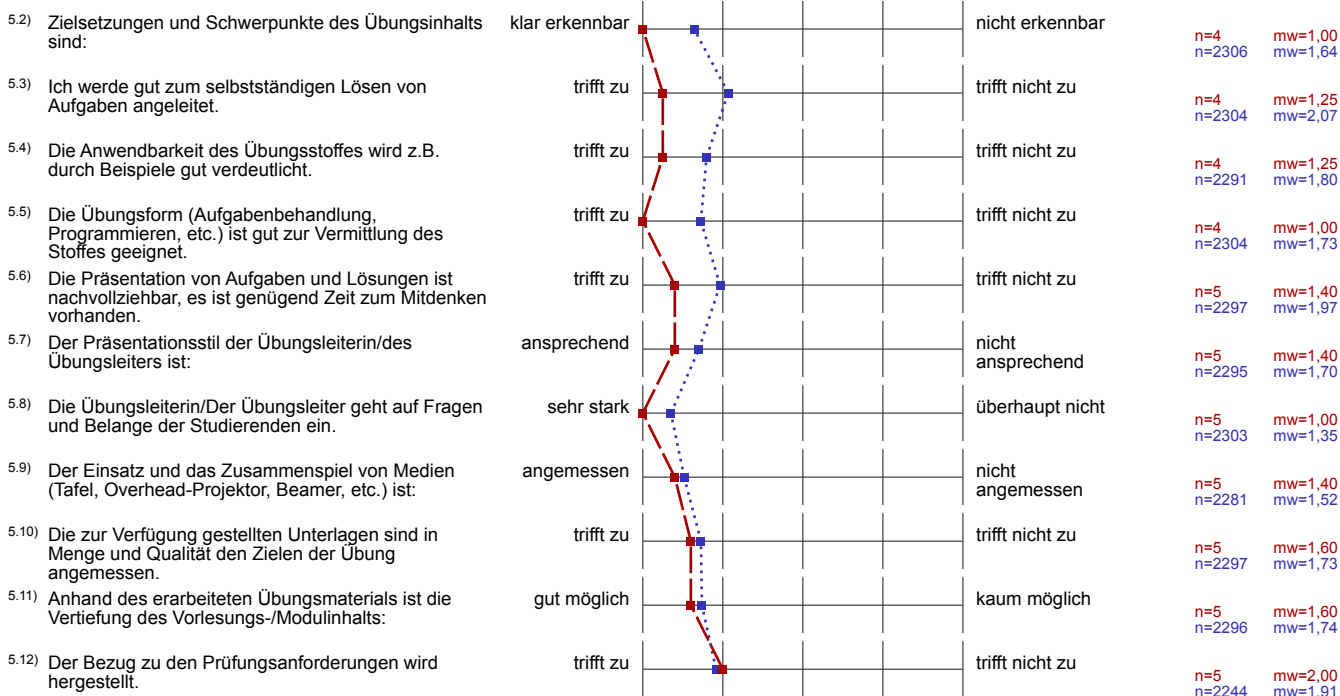
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: M. Sc. Florian Mayer
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Grundlagen des Übersetzerbaus
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS1718

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



